

nouveaux cahiers

**NOUVEAU**  
**RE**

volume 25  
n° 2 | 2023

de la recherche en éducation

## **Le concept de «rapport à» en didactique du français**

Sous la direction de  
Myriam Villeneuve-Lapointe, Christiane Blaser,  
Martin Lépine et Constance Lavoie

### SOMMAIRE

---

#### Introduction

##### **Le concept de «rapport à» en didactique du français**

Myriam Villeneuve-Lapointe, Christiane Blaser, Martin Lépine  
et Constance Lavoie

1-9

#### Articles

##### **Conceptualisation des manifestations du rapport à l'écrit des enfants du 3<sup>e</sup> cycle primaire**

Clarence Pomerleau et Hélène Makkissi

10-36

##### **Endosser une posture d'auteur en formation professionnelle pour modifier ses conceptions sur l'écrit(ure)**

Marine André, Martine Arpin et Patricia Schillings

37-61

##### **Le rapport à la littérature d'enseignantes du primaire: développement d'outils didactiques et retombées sur les pratiques**

Martin Lépine, Stéphanie Laurence, Judith Émery-Bruneau, Olivier Dezutter,  
Suzane Héту et Judith Marcil-Levert

62-84

##### **Le rapport à la bande dessinée d'enseignantes et enseignants de français au secondaire suisse romand: conceptions et pratiques en interaction**

Camille Schaer

85-105

## Articles (suite)

### **Penser le rapport à l'écriture en lien avec la compétence scripturale**

Jacqueline Lafont-Terranova, Maurice Niwese et Didier Colin

106-125

### **ÉRO: vers une Échelle du Rapport à l'Oral des (futures) personnes enseignantes. Les fondements d'un construit hypothétique**

Stéphane Colognesi, Kathleen Sénéchal, Roxane Gagnon, Pascal Dupont, Christian Dumais, Catherine Deschepper et Thibault Coppe

126-149

### **Synthèse de connaissances des définitions et de l'opérationnalisation du rapport à la langue écrite en didactique du français**

Stéphanie Laurence, Anick Sirard, Myriam Villeneuve-Lapointe et Judith Marcil-Levert

150-173

## Hors thème

### **Comment mettre en scène le rôle de juge dans les séances d'éducation physique et sportive?**

David Bezeau et Mathilde Musard

174-194

## Recension

### **Niwese, M. (dir.). (2022). *L'écriture du primaire au secondaire: du déjà-là aux possibles. Résultats de la recherche ÉCRICOL*. Peter Lang.**

Stéphanie Laurence

195-199