

nouveaux cahiers



de la recherche en éducation

volume 24
n° 1 | 2022

L'analyse des parcours d'apprentissage des personnes en situation de vulnérabilité sociale, un analyseur d'enjeux de justice sociale

Sous la direction de
Eddy Supeno, Patricia Dionne et Jean Gabin Ntebutse

SOMMAIRE

Introduction

L'analyse des parcours d'apprentissage des personnes en situation de vulnérabilité sociale, un analyseur d'enjeux de justice sociale

Eddy Supeno, Patricia Dionne et Jean Gabin Ntebutse

1-15

Articles

Évolution du rapport au savoir dans le parcours d'apprentissage de jeunes adultes en situation de précarité

Rachel Bélisle, Hélène Turmel et Sylvain Bourdon

16-40

Les milieux alternatifs de scolarisation au Québec: des stratégies adaptées aux parcours d'apprentissage des élèves en situation de vulnérabilité à la formation générale des adultes?

Marjorie Vidal, Sophie Grossmann et Sylvain Bourdon

41-65

Le groupe de counseling de carrière pour la prévention de l'anxiété en situation de choix de carrière: un soutien aux parcours d'apprentissage des élèves?

Audrey Dupuis et Frédéric Saussez

66-86

Pratiques de soutien au cours d'un groupe d'intégration sociale et professionnelle: retombées sur les capacités de personnes réfugiées dans leur parcours d'apprentissage

Patricia Dionne, Jo Anni Joncas et Josée Charette

87-110

**Intentionnalité, perceptions et stratégies de parents d'enfants
présentant des besoins particuliers lors du processus de choix
de parcours scolaires au secondaire**

Justine Castonguay-Payant

111-133

**Les parcours d'apprentissage de jeunes Français en situation
d'interruption d'études: recension critique des travaux!**

Marie Sophie Madiba

134-160

Recensions

**Maroy, C. (2021). *L'école québécoise à l'épreuve de la gestion axée
sur les résultats. Sociologie de la mise en œuvre d'une politique néo-
libérale*. Presses de l'Université Laval.**

Caroline Letor

161-163

**Lahire, B. (2012). *Monde pluriel. Penser l'unité des sciences sociales*.
Seuil.**

Aïcha Taamalli

164-168