

nouveaux cahiers

NOUVEAU

volume 23
n° 3 | 2021

de la recherche en éducation

**Care et philosophie pour enfants: au-delà du
caring thinking, un projet éthique et politique**

Sous la direction de
Marion Bérard, Marie Coasne-Khawrin,
Agathe Delanoë et Pénélope Dufourt

SOMMAIRE

Introduction

**Care et philosophie pour enfants: au-delà du *caring thinking*,
un projet éthique et politique** 1-15
Marion Bérard, Marie Coasne-Khawrin, Agathe Delanoë et Pénélope Dufourt

Articles

**Entre ontologie et politique, le *caring thinking* chez Ann Margaret
Sharp. Analyse théorique d'une conception singulière du *care*** 16-39
Johanna Hawken

**La pratique du dialogue philosophique auprès d'adolescents en
souffrance psychique: une pratique de *care*?** 40-70
Agathe Delanoë

**Attention et pensée critique dans la discussion philosophique avec les
enfants: une pratique de *care* intellectuel** 71-94
Marion Bérard

**Care et philosophie pour enfants: la perspective de l'écologie critique
contemporaine** 95-117
Christophe Point

Hors thème

L'été, c'est fait pour lire!

118-138

Nathalie Chapleau, Fanie Lauzon et Jeanne Morissette

Les émotions académiques vécues lors de la préparation aux premiers examens universitaires: d'où proviennent-elles et que pensent les étudiant-e-s de celles-ci et de leur régulation?

139-161

Line Fischer, Pierre Philpott et Marc Romainville

Les profils d'expérience scolaire des enfants rwandais: contraintes structurelles et rôle de l'élève

162-182

Ernestine Naramé

Recension

Gregory, M. R. et Lavery, M. J. (dir.). (2021). *In Community of Inquiry with Ann Margaret Sharp. Childhood, philosophy and education*. Routledge.

183-188

Gabrielle Léonard-Benoit