

nouveaux cahiers



de la recherche en éducation

volume 23,
n° 1 | 2021

Sommaire

Lecture et écriture chez les adultes en situation de précarité: interactions, recherches, éthique et politiques

Sous la direction de

Jean-Pierre Mercier, Isabelle Rioux, Audrey Dahl et Charline Vautour

Introduction

Lecture et écriture chez les adultes en situation de précarité: interactions, recherches, éthique et politiques

Jean-Pierre Mercier, Isabelle Rioux, Audrey Dahl et Charline Vautour

1-8

Articles

Pratiques sociales liées à l'écrit d'une adulte: entre domination et autonomisation

Charline Vautour

9-30

Moteurs des pratiques de l'écrit et précarités de l'insertion sociale et professionnelle de jeunes mères de Ma place au soleil

Jean-Pierre Mercier

31-54

Engagement collectif dans l'enrichissement d'environnements écrits fréquentés par des adultes en situation de précarité: une recherche-action

Rachel Bélisle, Sylvie Roy et Évelyne Mottais

55-78

Hors thème

Programme *Empreinte*: Évaluation des effets d'une formation sur la violence sexuelle destinée au personnel scolaire d'écoles secondaires

Katherine Jodoin, Manon Bergeron et Martine Hébert

79-103

Une proposition d'outil méthodologique pour explorer le développement professionnel

Catherine Loisy

104-126

Penser le vécu psychique scolaire adolescent à partir de l'expérience groupale. Étude clinique du décrochage scolaire à partir du discours adolescents

Vincent Gevrey

127-148

Recensions

Van Nieuwenhoven, C., Colognesi, S. et Beusaert, S. (2018). *Accompagner les pratiques des enseignants. Un défi pour le développement professionnel en formation initiale, en insertion et en cours de carrière*. Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain

Matthieu Petit et Marilène Bilodeau

149-155

Chaubet, P., Leroux, M., Masson, C., Gervais, C. et Malo, A. (2018). *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance. Vers la définition d'un noyau conceptuel*. Québec, QC: Presses de l'Université du Québec

Salem Amamou

156-160