

Lire et écrire: les liens école-familles-communautés en contextes pluriels

Sous la direction de Cécile Sabatier et Julie Myre-Bisaillon

Sommaire

Introduction

Lire et écrire: les liens école-familles-communautés en contextes pluriels

Cécile Sabatier et Julie Myre-Bisaillon.....p. 1-7

Articles

La production vidéo : une pratique multimodale pour tisser des liens entre l'école et les littératies hors scolaires

Diane Dagenais et Kelleen Toohey.....p. 8-31

Les approches plurielles et les livres plurilingues. De nouvelles ouvertures pour l'entrée dans l'écrit en milieu multilingue et multiculturel

Danièle Moore et Cécile Sabatier.....p. 32-65

Les pratiques d'éveil à la lecture et à l'écriture à la maternelle en milieux défavorisés: quand les parents viennent en classe

Julie Myre-Bisaillon, Nancy Boutin et Carl Beaudoin.....p. 66-95

La médiation entre l'école francophone et les familles immigrantes en Colombie-Britannique: regards et discours d'enseignants immigrants francophones

Ghizlane Laghzaoui.....p. 96-124

Éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire: engagement et ouverture face aux livres

Julie Myre-Bisaillon, Annie Chalifoux, Marie-Pierre Lapointe-Garant, Carmen Dionne et Anne Rodrigue.....p. 125-147

Article hors thème

Et si la danse pouvait contribuer à développer le vocabulaire de jeunes enfants?

Catherine Turcotte, Anne Wagner et Caroline Raymond.....p. 148-177

Recension

Tardif, M. et Desbiens, J.-F. (2014). *La vogue des compétences dans la formation des enseignants: bilan critique et perspectives d'avenir*. Québec: Presses de l'Université Laval

Jonathan Chevrier.....p. 178-182