

Les savoirs enseignants en ÉPS: modes d'accès et intégration à la formation

Sous la direction de Cecilia Borges, Benoît Lenzen et Denis Loizon

Sommaire

Introduction

Les savoirs enseignants en ÉPS: modes d'accès et intégration à la formation

Cecilia Borges, Benoît Lenzen et Denis Loizon.....p. 1-10

Articles

Processus d'activation des savoirs du professeur débutant à la croisée d'influences contextuelles, expérientielles, culturelles et institutionnelles

Fabienne Brière-Guenoun.....p. 11-35

Des savoirs planifiés par les enseignants aux connaissances construites par les élèves en éducation physique

Benoît Lenzen et Jean Reylé.....p. 36-60

La didactique clinique comme mode d'accès aux savoirs des enseignants en ÉPS: le cas de l'enseignement du judo

Denis Loizon.....p. 61-78

Épistémologie pratique des enseignants d'éducation physique et sportive et enseignement des sports collectifs

Stéphane Brau-Antony et Vincent Grosstephan.....p. 79-97

**Prendre en compte l'expérience des enseignants d'ÉPS débutants:
enjeux épistémologiques, heuristiques et formatifs**

Pablo Buznic-Bourgeacq.....p. 98-118

Hors-thème

**Les représentations d'élèves du secondaire de la littérature à l'école:
portrait de quatre profils distincts de lecteurs**

Alexie Miquelon.....p. 119-140

Recensions

**Baby, A. et Simard, D. (2017). *Le goût d'apprendre. Une valeur à partager.*
Québec: Presses de l'Université Laval**

Charles Bourgeois.....p. 141-143

**Robichaud, A., Tardif, M. et Morales Perlaza, A. (dir.) (2015). *Sciences
sociales et théories critiques dans la formation des enseignants.* Québec:
Presses de l'Université Laval**

Caroline Jeanson.....p. 144-146