

Numéro spécial 25^e anniversaire

Sommaire

Éditorial

Frédéric Saussez p. 1-5

Articles

L'explicitation et la reconstruction des arguments pratiques dans l'enseignement

Gary D. Fenstermacher et Virginia Richardson p. 6-25

Pratique, formation et recherche: l'espoir d'un dialogue

Yves St-Arnaud p. 26-41

L'intervention dans les groupes de développement de l'employabilité: entre ce qu'on en dit et ce qui s'y fait

Chantal Leclerc, Bruno Bourassa, Marie-France Maranda et Yvan Comeau p. 42-60

La part du lecteur de textes littéraires dans la classe de français

Jean-Pierre Mercier p. 61-84

Facteurs personnels, scolaires et familiaux différenciant les garçons en problèmes de comportement du secondaire qui ont décroché ou non de l'école

Laurier Fortin, Diane Marcotte, Égide Royer et Pierre Potvin p. 85-97

L'enseignement en contexte d'inclusion: proposition d'un modèle d'analyse des pratiques d'adaptation

Pascale Nootens et Godelieve Debeurme p. 98-117